**Reflectiemodel van Korthagen**

|  |  |
| --- | --- |
| Fase 1Handelen/ervaring opdoen | LET OP: beantwoord één van de volgende vragen:  1 Wat wilde ik bereiken?  of  1 Waar wilde ik op letten? . of 1 Wat wilde ik uitproberen?  |
| Fase 2Terugblikken | IK*Beschrijf zo concreet mogelijk:*2 Wat deed ik?3 Wat dacht ik?4 Wat voelde ik? | DE STUDENTEN5 Wat dachten de studenten, denk je?6 Hoe voelden ze zich, denk je?7 Wat deden de studenten? |
| Fase 3Formuleren van essentiële aspecten | 8 Hoe hangen de antwoorden op de vorige vragen met elkaar samen? *(Zie je samenhang tussen jouw (re)actie en de reactie van de studenten?)* 9 Wat is daarbij de invloed van de context / de school als geheel?10 Wat betekent dat nu voor mij? *(Betrek 8 en 9 in je antwoord)*en /of11 Wat is dus het probleem (of de positieve ontdekking)? *(Op basis van je antwoorden op 8, 9 en 10)* |
| Fase 4Alternatieven ontwikkelen en daaruit kiezen | 12 Welke alternatieven zie ik (welke oplossingen voor het probleem of manieren om gebruik te maken van mijn ontdekking)?13 Welke voor- en nadelen hebben die? *(Geef dit per alternatief aan!)*14 Wat neem ik me nu voor ten aanzien van de volgende keer? *(Wees hierbij zo concreet mogelijk!)* |